

Приложение 2.6
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности	
индекс	наименование учебной дисциплины

по специальности	40.02.03	Право и судебное администрирование
	код	наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	54 часа
Самостоятельная работа	18 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности разработана с учетом:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы методологии исследовательской деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- формулировать проблему, тему исследования;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку информации, осуществлять работу с источниками.
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- оформлять библиографическое описание документов в соответствии с требованиями;
- оформлять библиографические ссылки в соответствии с требованиями;
- составлять список использованных источников в соответствии с требованиями.

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- знать этапы осуществления учебного исследования;
- основные методы исследования;
- правила оформления библиографического описания документов;
- правила оформления библиографических ссылок;

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося	18
Выполнение домашней контрольной работы	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные подходы к исследованиям. Требования к выполнению исследовательской работы.			
Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям. Выбор, обоснование актуальности темы. Формулировка цели и задач исследования.	Содержание учебного материала Понятие исследования. Теоретические и практические результаты исследований. Методы исследований. Основные принципы выбора методов исследования. Этапы исследовательской деятельности. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Понятие цели исследования, задачи. Требования к их формулировке.	4	1
Тема 1.2. Композиция учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению курсовых и дипломных работ.	Содержание учебного материала Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.	2	
	Практическое занятие № 1 Оформление титульного листа. Оформление оглавления.	2	2
	Самостоятельная работа Составление плана исследования по выбранной теме.	3	
Тема 1.3. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.	Содержание учебного материала Структура введения, требования к его оформлению. Постановка цели и задач исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Объект, предмет исследования.	2	
Тема 1.4. Основная часть исследовательской работы	Содержание учебного материала Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д.	2	
	Самостоятельная работа Оформление рисунков, схем, диаграмм, приложений, формул, таблиц и т.д.	2	
	Самостоятельная работа Сбор информации по своей проблеме исследования. Подбор источников. Способы обработки полученной информации.	2	
Тема 1.5. Требования к заключению исследовательской работы.	Содержание учебного материала Правила оформления заключения исследовательской работы: требования, выводы, предложения. Защита исследовательской работы.	2	

Защита исследовательской работы	Практическое занятие Оформление презентации.	2	
	Публичное выступление.	2	
	Самостоятельная работа Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	3	
Раздел 2. Библиографическое описание. Библиографическая ссылка. Список использованных источников.			
Тема 2.1. Библиографическое описание одночастного ресурса. Общие требования и правила составления. Библиографическое описание составной части ресурса Библиографическое описание отдельных видов ресурсов (нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация) Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения	Содержание учебного материала ГОСТ Р 7.0.100-2018 Общие сведения. Библиографическое описание книги с 1-3 авторами. Библиографическое описание книги 4 авторами. Библиографическое описание книги 5 авторами. Библиографическое описание сборника. Библиографическое описание статьи из периодического издания. Библиографическое описание статьи из сборника. Библиографическое описание нормативно – правовых актов Библиографическое описание ГОСТ, ТУ, СанПин Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения. Библиографическое описание электронных ресурсов из ЭБС.	2	
	Практическое занятие Библиографическое описание книги (1-3 авторов, 4,5 авторов, сборника).	2	
	Практическое занятие Библиографическое описание составной части ресурса.	2	
	Практическое занятие № 2 Библиографическое описание НПА, ГОСТ, ТУ, СанПин	2	2
	Самостоятельная работа Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения	2	
Тема 2.2. Поиск информации по теме ВКР в СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, Киберленинка и библиографическое описание электронных ресурсов	Содержание учебного материала Поиск и подбор источников по теме ВКР в СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, Киберленинка и Библиографическое описание электронных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа Составление библиографического описания электронных документов СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, Киберленинка.	3	

Тема 2.3. Библиографическая ссылка	Содержание учебного материала Оформление библиографических ссылок на использованные и цитируемые источники. Особенности оформления ссылок электронные ресурсы сетевого распространения.	2	
	Самостоятельная работа Оформление ссылок на цитируемые источники к ВКР	3	
Тема 2.4. Список использованных источников	Содержание учебного материала Группировка источников в Списке использованных источников.	2	
	Практическое занятие № 3 Оформление Списка использованных источников к ВКР	2	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		54/18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы методологии исследовательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы методологии исследовательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по исследовательской деятельности и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы методологии исследовательской деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по исследовательской деятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буренина, В. И. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика): учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Л. С. Арсенькина. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 20 с. — ISBN 978-5-7038-5499-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115620.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую

деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Дополнительные источники:

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12718.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Клещева. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67525.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73811>

4. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / составители Р. В. Кривоносов, Е. И. Строгонова, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 28 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75095.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0114-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71004.html> — Режим доступа: для авторизир.

Интернет-ресурсы

1. Учимся вместе: сайт . - URL: <http://mybibliografiya.ru/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами

(слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблему, тему исследования; – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку информации, осуществлять работу с источниками. – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – формулировать выводы и делать обобщения; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; – оформлять библиографическое описание документов в соответствии с требованиями; – оформлять библиографические ссылки в соответствии с требованиями; – составлять список использованных источников в соответствии с требованиями. 	<p>письменный опрос,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС <p>Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.)</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и научно-исследовательской работы; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат исследования; – знать этапы осуществления учебного исследования; – основные методы исследования; – правила оформления библиографического описания документов; – правила оформления библиографических ссылок; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос, - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС <p>Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.)</p>