

# Приложение 2.6

## к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

### 40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический  
учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	54 часа
Самостоятельная работа	18 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 часов

## Промежуточная аттестация      дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы методологии исследовательской деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация  
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- формулировать проблему, тему исследования;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку информации, осуществлять работу с источниками;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- оформлять библиографическое описание документов в соответствие с требованиями;
- оформлять библиографические ссылки в соответствие с требованиями;
- составлять список использованных источников в соответствие с требованиями.

**знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- знать этапы осуществления учебного исследования;
- основные методы исследования;
- правила оформления библиографического описания документов;
- правила оформления библиографических ссылок;

**должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	18
Выполнение домашней контрольной работы	*
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные подходы к исследованиям.</b> <b>Требования к выполнению исследовательской работы.</b>			
Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям. Выбор, обоснование актуальности темы. Формулировка цели и задач исследования.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие исследования. Теоретические и практические результаты исследований. Методы исследований. Основные принципы выбора методов исследования. Этапы исследовательской деятельности. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Понятие цели исследования, задачи. Требования к их формулировке.	4	1
Тема 1.2. Композиция учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению курсовых и дипломных работ.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. <b>Практическое занятие № 1</b> Оформление титульного листа. Оформление оглавления. <b>Самостоятельная работа</b> Составление плана исследования по выбранной теме.	2 2 3	2 2
Тема 1.3. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.	<b>Содержание учебного материала</b> Структура введения, требования к его оформлению. Постановка цели и задач исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Объект, предмет исследования.	2	
Тема 1.4. Основная часть исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д. <b>Самостоятельная работа</b> Оформление рисунков, схем, диаграмм, приложений, формул, таблиц и т.д. <b>Самостоятельная работа</b> Сбор информации по своей проблеме исследования. Подбор источников. Способы обработки полученной информации.	2 2 2	
Тема 1.5. Требования к заключению исследовательской работы.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила оформления заключения исследовательской работы: требования, выводы, предложения. Защита исследовательской работы.	2	

Защита исследовательской работы	<b>Практическое занятие</b> Оформление презентации.	2	
	Публичное выступление.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Библиографическое описание.</b> <b>Библиографическая ссылка.</b> <b>Список использованных источников.</b>			
Тема 2.1. Библиографическое описание одночастного ресурса. Общие требования и правила составления. Библиографическое описание составной части ресурса Библиографическое описание отдельных видов ресурсов (нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация) Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения	<p><b>Содержание учебного материала</b> ГОСТ Р 7.0.100-2018 Общие сведения. Библиографическое описание книги с 1-3 авторами. Библиографическое описание книги 4 авторами. Библиографическое описание книги 5 авторами. Библиографическое описание сборника. Библиографическое описание статьи из периодического издания. Библиографическое описание статьи из сборника. Библиографическое описание нормативно – правовых актов Библиографическое описание ГОСТ, ТУ, СанПин Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения. Библиографическое описание электронных ресурсов из ЭБС.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Библиографическое описание книги (1-3 авторов, 4,5 авторов, сборника).</p> <p><b>Практическое занятие</b> Библиографическое описание составной части ресурса.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Библиографическое описание НПА, ГОСТ, ТУ, СанПин</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Библиографическое описание электронных ресурсов сетевого распространения</p>	2	
Тема 2.2. Поиск информации по теме ВКР в СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, КиберЛенинка и библиографическое описание электронных ресурсов	<p><b>Содержание учебного материала</b> Поиск и подбор источников по теме ВКР в СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, КиберЛенинка и Библиографическое описание электронных ресурсов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление библиографического описания электронных документов СПС ГАРАНТ, elibrary.ru, КиберЛенинка.</p>	2	2

Тема 2.3. Библиографическая ссылка	<b>Содержание учебного материала</b> Оформление библиографических ссылок на использованные и цитируемые источники. Особенности оформления ссылок электронные ресурсы сетевого распространения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление ссылок на цитируемые источники к ВКР		
Тема 2.4. Список использованных источников	<b>Содержание учебного материала</b> Группировка источников в Списке использованных источников.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оформление Списка использованных источников к ВКР	2	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>54/18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы методологии исследовательской деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы методологии исследовательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы методологии исследовательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по исследовательской деятельности и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы методологии исследовательской деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по исследовательской деятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Буренина, В. И. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика): учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Л. С. Арсенькина. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 20 с. — ISBN 978-5-7038-5499-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115620.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую

деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

#### **Дополнительные источники:**

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12718.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Клещева. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-7577-0476-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67525.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73811>

4. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / составители Р. В. Кривоносов, Е. И. Строгонова, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Pi Эр Медиа, 2018. — 28 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75095.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0114-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71004.html> — Режим доступа: для авторизир.

пользователей

## **Интернет-ресурсы**

1. Учимся вместе: сайт . - URL: <http://mybibliografiya.ru/>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами

(слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать проблему, тему исследования;</li><li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li><li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li><li>- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку информации, осуществлять работу с источниками.</li><li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li><li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;</li><li>- оформлять библиографическое описание документов в соответствие с требованиями;</li><li>- оформлять библиографические ссылки в соответствие с требованиями;</li><li>- составлять список использованных источников в соответствие с требованиями.</li></ul>	<p>письменный опрос,</p> <p>- оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;</p> <p>- выполнение заданий по СРС</p> <p>Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.)</p>
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li><li>- этапы теоретической и научно-исследовательской работы;</li><li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li><li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li><li>- знать этапы осуществления учебного исследования;</li><li>- основные методы исследования;</li><li>- правила оформления библиографического описания документов;</li><li>- правила оформления библиографических ссылок;</li></ul>	<p>- письменный опрос,</p> <p>- оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;</p> <p>- выполнение заданий по СРС</p> <p>Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.)</p>