

Приложение 2.5
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности	40.02.03	Право и судебное администрирование
	код	наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	63 часа
Самостоятельная работа	19 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана с учетом:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи, учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

знать:

- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Выполнение домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормы русского литературного языка			
Тема 1.1. Введение Нормативный аспект культуры речи. Основные типы словарей	Содержание учебного материала Русский литературный язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета. Язык как система. Уровни языка, языковые нормы. Языковая норма, виды норм, колебания норм. Понятие культуры речи и речевого этикета. Основные типы словарей. Источники богатства и выразительности русской речи. Стилистические функции порядка слов. Стилистические ошибки. Устранение ошибок и неточностей в своей речи. Использование справочников, словарей русского литературного языка в профессиональной деятельности.	2	1
	Практическое занятие № 1 Тема: Основные типы словарей.	2	2
Раздел 2. Язык и речь. Типы и стили речи			
Тема 2.1. Язык и речь. Типы речи	Содержание учебного материала Язык и речь. Типы речи. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Специфика устной и письменной речи. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Мой речевой портрет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Коммуникативные качества хорошей речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Язык и речь. Типы речи»	2	

Раздел 3. Орфоэпия, графика, орфография. Лексика			
Тема 3.1. Орфоэпия и акцентология. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	1
	Практическое занятие № 2 Тема: Нахождение лексических ошибок в тексте и их исправление.	4	2
Тема 3.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала Нормативное употребление форм слова. Грамматические нормы. Выявление и исправление ошибок на употребление форм слова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Выявление и исправление ошибок на употребление форм слова.	2	
Тема 3.3. Орфография	Содержание учебного материала Орфография. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами.	3	
	Практическое занятие № 3 Тема: Орфографический практикум.	3	2
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация			
Тема 4.1. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Основные правила употребления знаков препинания. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений. Стилистическая окраска синтаксических средств. Устранение синтаксических ошибок в своей письменной речи.	3	
	Практическое занятие № 4 Тема: Синтаксический практикум.	3	2

Раздел 5. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи			
Тема 5.1. Текст как продукт речевой деятельности	Содержание учебного материала Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Текст как продукт речевой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Текст как продукт речевой деятельности.	2	
Тема 5.2. Текст. Анализ структуры текста	Содержание учебного материала Текст. Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Освоение видов переработки текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Редактирование и составление текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Текст как произведение речи. Стили речи»	2	
Тема 5.3. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
	Практическое занятие № 5 Тема: Письменная научная и деловая речь.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления по теме «Функциональные стили речи»	5	
Раздел 6. Стилистика			

Тема 6.1. Типы и образцы служебных документов: доверенность, автобиография, резюме	Содержание учебного материала Типы и образцы служебных документов: доверенность, автобиография, резюме. Составление и корректировка служебных документов по образцу.	2	
	Практическое занятие № 6 Тема: Составление документов.	4	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	44/19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки) наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета русского языка и литературы.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по русскому языку и культуре речи.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи.: учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 27.08.2022). — Текст: электронный.

2. Бычков, Д.М., Русский язык и культура речи. Эмотивный анализ текста (судебный, публицистический и духовный дискурсы): учебное пособие / Д.М. Бычков, И.Н. Крутова. — Москва: Русайнс, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-466-00935-4. — URL:[URL:https://book.ru/book/945274](https://book.ru/book/945274) — Текст: электронный.

3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / А.В. Кузьмина, А.И. Дунев, Г.А. Жуковская [и др.]; под ред. В.Д. Черняк, Е.В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:[URL:https://book.ru/book/944153](https://book.ru/book/944153) — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Щурова, И.В., Русский язык и культура речи (для гуманитарных специальностей): учебное пособие / И.В. Щурова. — Москва: КноРус, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-406-09356-6. — URL:<https://book.ru/book/944098> — Текст: электронный.

2. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92172.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Словари

1. Орфографический словарь русского языка: более 80 000 слов / под редакцией Л. И. Скворцова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-94666-843-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117955.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Розенталь, Д. Э. Классический справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 1008 с. — ISBN 978-5-94666-766-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117958.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания:

1. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА: международный научный журнал, 2015 - Москва: ООО «Издательство Ипполитова». Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии 2072-9316.— <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.05.2020).

2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал, 2008 — Тамбов: ООО Издательство « ГРАМОТА». Выходит 12 раз в год. - ISBN печатной версии 1997-2911 — <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-12

Электронные пособия: 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система: <https://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru

5. Национальный корпус русского языка / www.ruscorpora.ru
6. Учебник грамоты / www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
7. Справочная служба / www.gramota.ru
8. Экзамены. Нормативные документы / www.gramma.ru/EXM
9. Словари.ру / <https://www.slovari.ru/>
10. Учительский портал / www.uchportal.ru
11. <http://orthographia.ru> Правила русской орфографии и пунктуации <http://orthographia.ru/> Правила русской орфографии и пунктуации

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППСЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;- пользоваться справочниками, словарями русского языка;- использовать профессиональную лексику;	<ul style="list-style-type: none">письменный опрос.- оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;- выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.).
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none">- нормы русского литературного языка;- правила продуцирования текстов разных жанров.	<ul style="list-style-type: none">- письменный опрос,- оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;- выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.)