

**Приложение 2.5**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический  
учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	63 часа
Самостоятельная работа	19 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44 часа

## Промежуточная аттестация      дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи, учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация  
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

**знать:**

- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

**должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
Выполнение домашней контрольной работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Нормы русского литературного языка</b>			
Тема 1.1. Введение Нормативный аспект культуры речи. Основные типы словарей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Русский литературный язык в современном мире. Функции русского языка как учебного предмета. Язык как система. Уровни языка, языковые нормы. Языковая норма, виды норм, колебания норм. Понятие культуры речи и речевого этикета. Основные типы словарей. Источники богатства и выразительности русской речи. Стилистические функции порядка слов. Стилистические ошибки. Устранение ошибок и неточностей в своей речи. Использование справочников, словарей русского литературного языка в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Тема: Основные типы словарей.</p>	2	1
<b>Раздел 2.</b> <b>Язык и речь. Типы и стили речи</b>			
Тема 2.1. Язык и речь. Типы речи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Язык и речь. Типы речи. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Специфика устной и письменной речи. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по теме: «Мой речевой портрет»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема: Коммуникативные качества хорошей речи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Язык и речь. Типы речи»</p>	2	

<b>Раздел 3.</b> <b>Орфоэпия, графика, орфография. Лексика</b>			
Тема 3.1. Орфоэпия и акцентология. Слово в лексической системе языка	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Тема: Нахождение лексических ошибок в тексте и их исправление.	4	2
Тема 3.2. Нормативное употребление форм слова	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативное употребление форм слова. Грамматические нормы. Выявление и исправление ошибок на употребление форм слова.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема: Выявление и исправление ошибок на употребление форм слова.	2	
Тема 3.3. Орфография	<b>Содержание учебного материала</b> Орфография. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами.	3	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Тема: Орфографический практикум.	3	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Синтаксис и пунктуация</b>			
Тема 4.1. Пунктуация и синтаксис. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы русского языка. Основные правила употребления знаков препинания. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений. Стилистическая окраска синтаксических средств. Устранение синтаксических ошибок в своей письменной речи.	3	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Тема: Синтаксический практикум.	3	2

<b>Раздел 5.</b> <b>Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</b>			
Тема 5.1. Текст как продукт речевой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Текст как продукт речевой деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема: Текст как продукт речевой деятельности.	2	
Тема 5.2. Текст. Анализ структуры текста	<b>Содержание учебного материала</b> Текст. Анализ структуры текста. Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Освоение видов переработки текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема: Редактирование и составление текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме: «Текст как произведение речи. Стили речи»	2	
Тема 5.3. Функциональные стили речи и их особенности	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Тема: Письменная научная и деловая речь.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка публичного выступления по теме «Функциональные стили речи»	5	
<b>Раздел 6.</b> <b>Стилистика</b>			

Тема 6.1. Типы и образцы служебных документов: доверенность, автобиография, резюме	<b>Содержание учебного материала</b> Типы и образцы служебных документов: доверенность, автобиография, резюме. Составление и корректировка служебных документов по образцу.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Тема: Составление документов.	4	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>44/19</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки) наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета русского языка и литературы.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по русскому языку и культуре речи.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов,**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи.: учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 27.08.2022). — Текст: электронный.

2. Бычков, Д.М., Русский язык и культура речи. Эмотивный анализ текста (судебный, публицистический и духовный дискурсы): учебное пособие / Д.М. Бычков, И.Н. Крутова. — Москва: Руслайнс, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-466-00935-4. — [URL:https://book.ru/book/945274](https://book.ru/book/945274) — Текст: электронный.

3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / А.В. Кузьмина, А.И. Дунев, Г.А. Жуковская [и др.]; под ред. В.Д. Черняк, Е.В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — [URL:https://book.ru/book/944153](https://book.ru/book/944153) — Текст: электронный.

## **Дополнительная литература:**

1. Щурова, И.В., Русский язык и культура речи (для гуманитарных специальностей): учебное пособие / И.В. Щурова. — Москва: КноРус, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-406-09356-6. — [URL:https://book.ru/book/944098](https://book.ru/book/944098) — Текст: электронный.
2. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92172.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Словари**

1. Орфографический словарь русского языка: более 80 000 слов / под редакцией Л. И. Скворцова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-94666-843-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117955.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Розенталь, Д. Э. Классический справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 1008 с. — ISBN 978-5-94666-766-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117958.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Периодические издания:**

1. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА: международный научный журнал, 2015 - Москва: ООО «Издательство Ипполитова». Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии 2072-9316. — <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.05.2020).
2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал, 2008 — Тамбов: ООО Издательство « ГРАМОТА». Выходит 12 раз в год. - ISBN печатной версии 1997-2911 — <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-12  
Электронные пособия: 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине

## **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система: <https://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

5. Национальный корпус русского языка / [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
6. Учебник грамоты / [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota)
7. Справочная служба / [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
8. Экзамены. Нормативные документы / [www.gramma.ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM)
9. Словари.ру / <https://www.slovvari.ru/>
10. Учительский портал / [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
11. <http://orthographia.ru> Правила русской орфографии и пунктуации <http://orthographia.ru/> Правила русской орфографии и пунктуации

### ***3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li><li>- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li><li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li><li>- использовать профессиональную лексику;</li></ul>	<p>письменный опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;</li><li>- выполнение заданий по СРС</li></ul> <p>Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.).</p>
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы русского литературного языка;</li><li>- правила продуцирования текстов разных жанров.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос,</li><li>- оценка деятельности студентов при выполнении практических работ;</li><li>- выполнение заданий по СРС</li></ul> <p>Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.)</p>